

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Operatore del benessere	Classe	20
Materia	Anatomia	Docente	Bartoli Cristina

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p>UdA1 Apparato circolatorio e linfatico</p> <p>Conoscere la struttura del cuore e dei vasi sanguigni Conoscere le principali malattie del sistema cardiocircolatorio Sistema linfatico: struttura e funzioni</p>	<p>Elencare le principali strutture e la</p> <p>Comprendere le relazioni tra funzionamento tra funzionamento dell'apparato circolatorio e l'insorgenza di malattie</p>	<p>Individuare e descrivere le funzioni dell' apparato circolatorio, gli organi che lo compongono associando alla struttura la funzione e mettendo in relazione la funzione di ciascun organo con quelle dell'apparato e quelle dell' apparato con l'intero sistema</p>
<p>UdA2 Apparato digerente</p> <p>La struttura e le funzioni dell'apparato digerente Proteine, glucidi, lipidi, vitamine, sali minerali e acqua: caratteristiche, funzioni nell'organismo e loro presenza negli alimenti. Gli alimenti naturali e biologici Conoscere i principi della sana alimentazione Conoscere la dieta mediterranea Conoscere le relazioni tra alimentazione e salute della pelle Conoscere le relazioni tra vitamine e cute Conoscere le relazioni tra alimentazione scorretta e patologie</p>	<p>Elencare e descrivere gli organi dell'apparato digerente. Esporre le funzioni dell'apparato digerente. Mettere in relazione la struttura di ciascun organo con la funzione svolta. Comprendere l'importanza delle abitudini alimentari nell'insorgenza delle malattie e in particolare per salute della pelle Individuare i rapporti tra cattiva alimentazione e malattia. Individuare la relazione tra alimentazione e salute della pelle Sa consigliare per una alimentazione corretta</p>	<p>Individuare e descrivere le funzioni dell' apparato digerente, degli organi che lo compongono e delle strutture annesse, associando alla struttura la funzione e mettendo in relazione funzione di ciascun organo con quelle dell'apparato e quelle dell' apparato con l'intero organismo, inteso come "sistema". Individuare e descrivere l'importanza di una sana nutrizione e le regole dell'igiene nella cura dell'alimentazione al fine di preservare e potenziare la propria salute</p>
<p>UdA3 Apparati endocrino, riproduttore, nervoso, respiratorio ed escretore</p>	<p>Individuare le relazioni tra ormoni e la salute della pelle Individuare le relazioni tra stress e la salute della pelle</p>	<p>Individuare e descrivere le funzioni dell'apparato endocrino, riproduttore, nervoso, respiratorio e</p>

<p>Conoscere le caratteristiche anatomiche fondamentali degli apparati trattati Conoscere la fisiologia degli apparati trattati Gli ormoni e la salute della pelle, gli ormoni e il benessere generale Il sistema nervoso vegetativo, lo stress e il benessere I meccanismi di escrezione delle sostanze intossicanti</p>	<p>Individuare le strategie per migliorare le funzioni di escrezione delle sostanze intossicanti</p>	<p>escretore e degli organi che lo compongono e delle strutture annesse, associando alla struttura la funzione e mettendo in relazione funzione di ciascun organo con quelle dell'apparato e quelle dell'apparato con l'intero organismo.</p>
<p>UdA5 Dermatologia Controindicazioni al trattamento estetico Lesioni elementari della pelle Discromie cutanee Dermatosi, alterazioni delle ghiandole sebacee e sudoripare. Alterazioni del sistema pilifero</p>	<p>Orientarsi nell'ambito delle lesioni elementari della pelle</p>	<p>Lesioni elementari della pelle Controindicazioni al trattamento estetico Le principali alterazioni e malattie della pelle</p>

Pisa, 8 giugno 2017 _____

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

Cristina Bartoli

-OBIETTIVI MINIMI

A. S. 2017/18

Indirizzo	Operatore del benessere	Classe	20
Materia	Anatomia	Docente	Bartoli Cristina

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
UF1 Apparato circolatorio e linfatico	
<p>Conoscere la struttura del cuore e dei vasi sanguigni. Sistema linfatico: struttura e funzioni.</p>	<p>Saper descrivere con parole semplici la struttura e la funzione del cuore e dei vasi sanguigni Saper descrivere le caratteristiche principali dei vasi linfatici e dei linfonodi</p>
UF2 Apparato digerente, alimentazione	
<p>La struttura e le funzioni dell'apparato digerente Proteine, glucidi, lipidi, vitamine, sali minerali e acqua: caratteristiche, funzioni nell'organismo e loro presenza negli alimenti. Gli alimenti naturali e biologici Conoscere i principi della sana alimentazione Conoscere la dieta mediterranea Conoscere le relazioni tra alimentazione e salute della pelle Conoscere le relazioni tra vitamine e cute Conoscere le relazioni tra alimentazione scorretta e patologie</p>	<p>Elencare e descrivere gli organi dell'apparato digerente. Esporre le funzioni dell'apparato digerente. Saper individuare la relazione tra alimentazione e salute della pelle.</p>
UF3 Apparati endocrino, riproduttore, nervoso, respiratorio ed escretore	
	<p>Saper collegare, anche con parole semplici, gli apparati alle funzioni svolte</p>
UF4 Dermatologia	
<p>Controindicazioni al trattamento estetico Lesioni elementari della pelle Discromie cutanee Dermatosi, alterazioni delle ghiandole sebacee e sudoripare. Alterazioni del sistema pilifero</p>	<p>Descrivere gli strati principali dell'epidermide Riconoscere le lesioni elementari della pelle</p>

Pisa, _____ Il Docente

I Rappresentanti
degli Studenti